

**Antrag 2024/G/1****Jusos RLP****Empfehlung der Antragskommission****Überweisen an: Landtagsfraktion****Politische Bildung stärken – Demokratie Schützen**

1 1. Einführung und Ausbau von politischen  
2 Bildungsprogrammen an Schulen und KiTas  
3 Wir fordern, verbindliche politische Bil-  
4 dungsprogramme ab den KiTas bis hin zur  
5 Sekundarstufe II in den Lehrplänen zu ver-  
6 ankern. Diese Programme sollen nicht nur  
7 theoretisches Wissen vermitteln, sondern  
8 auch praxisnahe Projekte beinhalten, die  
9 den Kindern und Schüler\*innen demokra-  
10 tische Prozesse und Partizipationsmöglich-  
11 keiten näherbringen.

12

13 2. Unterstützung außerschulischer Bil-  
14 dungsangebote

15 Wir setzen uns dafür ein, dass außerschu-  
16 lische Bildungsangebote, wie Jugendorga-  
17 nisationen, politische Bildungseinrichtun-  
18 gen und Initiativen, stärker gefördert und  
19 finanziell unterstützt werden. Dabei sol-  
20 len nur solche Bildungsangebote, Jugend-  
21 organisationen und politische Bildungsein-  
22 richtungen und Initiativen gefördert und  
23 unterstützt werden, die sich deutlich und  
24 in ihrer Gänze zur freiheitlich demokra-  
25 tischen Grundordnung, der Gleichstellung  
26 der Geschlechter und Toleranz bekennen.  
27 Ferner sollen besondere Förderprogramme  
28 für Projekte eingerichtet werden, die sich  
29 der Förderung von Demokratie und poli-  
30 tischer Teilhabe widmen. Zudem möchten  
31 wir unsere Forderung, demokratieförder-  
32 de Projekte zu entfristen, nochmals bekräf-  
33 tigen. Nicht nur hat Demokratietarbeit all-  
34 gemein, aber insbesondere zu Zeiten ei-  
35 nes erstarkenden Rechtsextremismus ei-  
36 nen hohen Stellenwert, sondern auch die

37 Beschäftigten, die also täglich Demokratie-  
38 arbeit leisten, verdienen einen gesicherten,  
39 unbefristeten Arbeitsplatz der nicht von  
40 der Freigabe von Projektfördermitteln ab-  
41 hängt.

42

43 3. Weiterbildung und Sensibilisierung von  
44 Lehrkräften und Erzieher\*innen

45 Lehrkräfte und Erzieher\*innen müssen kon-  
46 tinuierlich in den Bereichen Demokratie-  
47 bildung und politischer Bildung weiter-  
48 gebildet werden. Dazu sollen regelmäßige  
49 Fortbildungsangebote geschaffen und  
50 verpflichtend gemacht werden. Es soll ein  
51 Netzwerk von Multiplikator\*innen aufge-  
52 baut werden, die Lehrkräfte und Erzie-  
53 her\*innen bei der Umsetzung von Projek-  
54 ten zur politischen Bildung unterstützen.

55

56 4. Förderung der Medienkompetenz

57 Angesichts der zunehmenden Digitalisie-  
58 rung und der damit einhergehenden Infor-  
59 mationsflut ist die Förderung der Medien-  
60 kompetenz von zentraler Bedeutung. Kin-  
61 der, Schüler\*innen und Bürger\*innen sol-  
62 len befähigt werden, Informationen kri-  
63 tisch zu hinterfragen und Fake News so-  
64 wie KI-generierte Inhalte zu erkennen. Da-  
65 zu sind spezielle Schulungen und Informa-  
66 tionskampagnen notwendig.

67

68 5. Ausbau des Landesdemokratietages

69 Wir begrüßen den rheinland-pfälzischen  
70 Landesdemokratietag und seine Satelliten-  
71 Veranstaltungen im gesamten Bundesland  
72 ausdrücklich und fordern, dass dieser wei-  
73 ter gefördert und ausgebaut wird. Ziel soll-  
74 te es generell sein, dass jede Schule und  
75 jede KiTa einmal pro Jahr einen eigenen  
76 Demokratietag ausrichtet, der die Werte

77 und Grundpfeiler der Demokratie erlebbar  
78 macht.

79

#### 80 **Begründung**

81 Die Demokratie bildet das Fundament un-  
82 serer Gesellschaft und ist ein wertvolles  
83 Gut, das es zu schützen und zu stärken gilt.  
84 Angesichts der zunehmenden Herausfor-  
85 derungen durch Populismus, Extremismus,  
86 einem Erstarren der Rechtsextremis\*innen  
87 und eine allgemeine Politikverdrossenheit  
88 ist es von zentraler Bedeutung, dass Bür-  
89 ger\*innen, insbesondere junge Menschen,  
90 in die Lage versetzt werden, demokratische  
91 Prozesse zu verstehen und aktiv daran teil-  
92 zunehmen. Politische Bildung ist dabei das  
93 Schlüsselinstrument, um dieses Ziel zu er-  
94 reichen.

95 Eine fundierte politische Bildung befähigt  
96 Menschen, kritisch zu denken, politische  
97 Zusammenhänge zu erkennen und ihre ei-  
98 genen Standpunkte zu formulieren und zu  
99 vertreten. Sie fördert das Verständnis für  
100 demokratische Werte und Prinzipien und  
101 stärkt die Bereitschaft, sich für diese ein-  
102 zusetzen. Ohne ausreichende politische Bil-  
103 dung besteht die Gefahr, dass Menschen  
104 anfällig für vereinfachende und extremisti-  
105 sche Botschaften werden, die die demokra-  
106 tische Grundordnung untergraben können.  
107 Durch die Einführung und den Ausbau von  
108 politischen Bildungsprogrammen in KiTas  
109 und Schulen stellen wir sicher, dass be-  
110 reits Kinder und Jugendliche frühzeitig mit  
111 demokratischen Prinzipien in Berührung  
112 kommen und lernen, diese zu schätzen.  
113 Theorie allein genügt jedoch nicht. Es be-  
114 darf praxisnaher Projekte, die den Kindern  
115 und Schüler\*innen ermöglichen, Demokra-  
116 tie zu erleben und aktiv zu gestalten.

117 Zusätzlich zu schulischen Programmen sind  
118 außerschulische Bildungsangebote uner-  
119 lässlich. Sie bieten die Möglichkeit, politi-  
120 sche Bildung in einem breiteren und vielfäl-  
121 tigen Kontext zu vermitteln. Jugendorga-  
122 nisationen und politische Bildungseinrich-  
123 tungen leisten hier bereits wertvolle Arbeit,  
124 die es zu unterstützen und auszubauen gilt.  
125 Lehrkräfte und Erzieher\*innen spielen ei-  
126 ne entscheidende Rolle bei der Vermitt-  
127 lung politischer Bildung. Ihre kontinuier-  
128 liche Weiterbildung und Sensibilisierung  
129 sind daher von großer Bedeutung. Nur so  
130 können sie den hohen Anforderungen ge-  
131 recht werden und als kompetente Vermitt-  
132 ler\*innen politischer Bildung fungieren. Ein  
133 Netzwerk von Multiplikator\*innen kann da-  
134 bei wertvolle Unterstützung leisten und in-  
135 novative Ansätze in die KiTas und Schulen  
136 tragen.

137 In einer digitalen Welt ist die Medienkom-  
138 petenz ein weiteres zentrales Element po-  
139 litischer Bildung. Die Fähigkeit, Informatio-  
140 nen kritisch zu hinterfragen und Falschin-  
141 formationen zu erkennen, ist unerlässlich  
142 für eine informierte und mündige Bürger-  
143 schaft. Daher sind Schulungen und Infor-  
144 mationskampagnen zur Förderung der Me-  
145 dienkompetenz unverzichtbar.

146 Ein landesweiter "Demokratietag" in KiTas  
147 und Schulen kann das Bewusstsein für die  
148 Bedeutung der Demokratie weiter schärfen  
149 und das Engagement der Kinder und Schü-  
150 ler\*innen fördern. Durch Workshops, Dis-  
151 kussionen und Projektarbeiten an diesem  
152 Tag wird Demokratie nicht nur theoretisch  
153 behandelt, sondern erlebbar gemacht.