

Antrag 2024/G/2

Jusos RLP

Empfehlung der Antragskommission

Überweisen an: Landtagsfraktion

Die Schule von morgen: Künstliche Intelligenz im Klassenzimmer!

1 Künstliche Intelligenz nimmt rasant Fahrt
2 auf und wird immer bedeutsamer für unser
3 Leben. Schüler*innen und junge Erwachse-
4 ne müssen die Vorteile und Chancen, aber
5 auch die Gefahren von KI kennen und ver-
6 stehen. Dies muss in der Schule geschehen!
7 Deshalb fordern wir:
8
9 1. Fächerübergreifende Integration von KI:
10 Künstliche Intelligenz soll fächerübergrei-
11 fend im Unterricht thematisiert werden.
12 Verschiedene Fächer wie Informatik, Ma-
13 thematik, Ethik, und Gesellschaftswissen-
14 schaften sollen Aspekte von KI in ihren
15 Unterricht einbinden, um ein umfassendes
16 Verständnis zu fördern.
17
18 2. Fortbildung für Lehrkräfte: Bereitstel-
19 lung umfassender Fortbildungsangebote
20 für Lehrkräfte, damit sie kompetent und
21 selbstsicher Unterrichtseinheiten zum The-
22 ma KI gestalten können.
23
24 3. Erstellung von didaktischem Material:
25 Entwicklung und Bereitstellung von alters-
26 gerechtem Lehr- und Lernmaterial, das die
27 verschiedenen Aspekte von KI verständlich
28 und anschaulich erklärt.
29
30 4. Aufklärung über ethische Fragen: Inten-
31 sivierung der Diskussion über die ethischen
32 und gesellschaftlichen Auswirkungen von
33 KI. Schüler*innen sollen lernen, kritisch
34 über die Nutzung von KI-Technologien
35 nachzudenken und verantwortungsbe-
36 wusste Entscheidungen zu treffen.

37

38 Die Vermittlung von Wissen über Künstli-
39 che Intelligenz ist essentiell, um die kom-
40 mende Generation auf die Herausforderun-
41 gen und Möglichkeiten der Zukunft vorzu-
42 bereiten. Nur so können wir sicherstellen,
43 dass sie die Chancen der Technologie nut-
44 zen und gleichzeitig die Risiken einschätzen
45 können.

46

47 **Begründung**

48 Die rasante Entwicklung und zunehmende
49 Bedeutung der Künstlichen Intelligenz (KI)
50 stellt unsere Gesellschaft vor große Heraus-
51 forderungen und Chancen. KI-Technologien
52 durchdringen immer mehr Bereiche unse-
53 res täglichen Lebens und beeinflussen da-
54 bei nicht nur wirtschaftliche und techni-
55 sche, sondern auch soziale und ethische
56 Aspekte. Es ist daher von entscheidender
57 Bedeutung, dass Schüler*innen und junge
58 Erwachsene frühzeitig und umfassend auf
59 diese Entwicklungen vorbereitet werden.

60 Künstliche Intelligenz ist nicht nur ein
61 technisches Thema, sondern betrifft vie-
62 le Lebensbereiche. Eine fächerübergreifen-
63 de Integration ermöglicht es, KI aus ver-
64 schiedenen Perspektiven zu betrachten. So
65 können Schüler*innen bspw. in Informatik
66 die technischen Grundlagen, in Mathema-
67 tik die notwendigen Algorithmen, in Ethik
68 die moralischen Implikationen und in Ge-
69 sellschaftswissenschaften die gesellschaft-
70 lichen Auswirkungen von KI erlernen. Dies
71 fördert ein ganzheitliches Verständnis und
72 bereitet die Schüler*innen auf die komple-
73 xen Herausforderungen der Zukunft vor.

74 Um die genannten Inhalte effektiv vermit-
75 teln zu können, müssen Lehrkräfte entspre-
76 chend fortgebildet werden. Durch umfas-

77 sende Fortbildungsangebote kann sicher-
78 gestellt werden, dass sie die notwendigen
79 Kompetenzen und das Selbstvertrauen er-
80 werben, um den Schüler*innen fundiertes
81 und aktuelles Wissen zu vermitteln.

82 Altersgerechtes und anschauliches Lehr-
83 material ist essenziell, um die komplexen
84 Themen der Künstlichen Intelligenz ver-
85 ständlich zu machen. Solches Material hilft
86 den Lehrkräften dabei, die verschiedenen
87 Aspekte von KI auf ansprechende und ver-
88 ständliche Weise zu vermitteln und somit
89 das Interesse und die Neugier der Schü-
90 ler*innen zu wecken.

91 Die Diskussion über die ethischen und ge-
92 sellschaftlichen Auswirkungen von KI darf
93 nicht vernachlässigt werden. Schüler*innen
94 müssen lernen, die Konsequenzen der Nut-
95 zung von KI Technologien kritisch zu hinter-
96 fragen und verantwortungsbewusste Ent-
97 scheidungen zu treffen. Dies fördert nicht
98 nur ihre Medienkompetenz, sondern auch
99 ihre Fähigkeit, sich in einer zunehmend di-
100 gitalisierten Welt zurechtzufinden.

101 Insgesamt ist die Vermittlung von Wissen
102 über Künstliche Intelligenz in der Schule
103 unerlässlich, um die kommende Generati-
104 on auf die Herausforderungen und Mög-
105 lichkeiten der Zukunft vorzubereiten. Nur
106 durch ein fundiertes Verständnis können
107 sie die Chancen der Technologie nutzen und
108 gleichzeitig die Risiken einschätzen und
109 verantwortungsbewusst handeln.