

Antrag 2024/G/7
SPD-Frauen RLP, AG queer RLP

Empfehlung der Antragskommission
Erledigt

Sprachförderung in der Kita ausbauen- Kindern den Einstieg ins Schulleben erleichtern

1 Auch im vergangenen Schuljahr konnten
2 zu viele Erstklässler dem Unterricht nicht
3 folgen. Oftmals hinderte die Sprachbarrie-
4 re die Kinder am Erreichen des Klassenziels
5 der ersten Klasse.
6 Nachdem das Sprachförderprogramm des
7 Bundes ausgelaufen ist, setzt RLP auf die
8 alltagsintegrierte Sprachförderung. Fach-
9 kräfte für die Sprachförderung insbeson-
10 dere für Kinder, die zuhause kein Deutsch
11 sprechen oder sprachliche Entwicklungs-
12 verzögerungen aufweisen, gibt es seitdem
13 nicht mehr.
14 Alltagsintegrierte Sprachförderung kann
15 jedoch nicht beiläufig oder nebenher
16 geleistet werden.
17 Die meisten Kitas haben große heterogene
18 Kindergruppen. Geeignete sprachliche Vor-
19 bilder innerhalb der Peergroups sind daher
20 selten. Kinder, die Sprachentwicklungsver-
21 zögerungen aufweisen oder mit nur gerin-
22 gen Deutschkenntnissen in die Kita kom-
23 men, sind auf sprachliche Vorbilder und
24 Sprachförderung stark angewiesen, um De-
25 fizite aufzuholen und mit guten Deutsch-
26 kenntnissen eingeschult zu werden.
27 Die Erzieherinnen und Erzieher in den Kitas
28 stehen tagtäglich vor dem Problem, im oft
29 hektischen und lauten Alltagsgeschehen
30 einzelnen Kindern oft komplexe Sprachför-
31 derung zu ermöglichen.
32 Eine kontinuierliche Anwendung kom-
33 plexer Sprachförderstrategien ist im
34 Kita-Alltag elementar wichtig. Ist Sprache
35 doch der Schlüssel zur Welt und Grundstein
36 für eine gute Bildung.

Erledigt durch den Antrag 2024/G/8

37 Dafür braucht das pädagogische Personal
38 Zeit. Beim derzeitigen gesetzlich veranker-
39 ten Betreuungsschlüssel in RLP kann eine
40 ausreichende Sprachförderung nur einge-
41 schränkt und punktuell gewährleistet wer-
42 den. Es fehlt an Zeit, um sich allen Kin-
43 dern so zuzuwenden, dass eine kontinuier-
44 liche und qualitativ gute Sprachförderung
45 gewährleistet werden kann.

46 Die alltagsintegrierte Sprachförderung, die
47 die Erzieherinnen und Erzieher in den Kitas
48 tagtäglich den Kindern bieten, stößt an ihre
49 Grenzen.

50 Um allen Kindern eine gute Bildung von An-
51 fang an und gleiche Startchancen zu ge-
52 währleisten, braucht es entsprechende per-
53 sonelle Ressourcen und spezielle Fachkräfte
54 für eine Sprachförderung in den Kitas.

55 Wir fordern daher, den Erzieherinnen und
56 Erziehern in den Kitas zusätzlich zum Fach-
57 personal nach Betreuungsschlüssel speziell
58 Fachkräfte zur gezielten Sprachförderung
59 zur Seite zu stellen.

60

61 Adressaten: SPD-LT-Fraktion, SGK, SPD-
62 Mitglieder der Landesregierung