

Antrag 2025/G/5**AfA RLP****Empfehlung der Antragskommission****Annahme****Duale Ausbildung bei den Erzieher:innen ausbauen**

1 Der Landesparteitag möge beschließen:
2 Die frühkindliche Bildung spielt eine ent-
3 scheidende Rolle in der Entwicklung unse-
4 rer Kinder. Um den hohen Anforderungen
5 und Herausforderungen in diesem Berufs-
6 feld gerecht zu werden, ist es unerlässlich,
7 dass die Ausbildung von Fachkräften in der
8 Kindererziehung reformiert wird. Eine dua-
9 le Ausbildung, die theoretische Kenntnis-
10 se mit praktischen Erfahrungen in Einrich-
11 tungen der frühkindlichen Bildung kombi-
12 niert, würde nicht nur die Qualität der Aus-
13 bildung erhöhen, sondern auch die Attrak-
14 tivität des Berufs steigern.

15 Ziele der dualen Ausbildung:

16 1. Praxisnahe Ausbildung: Durch die enge
17 Verzahnung von Theorie und Praxis können
18 angehende Erzieherinnen und Erzieher di-
19 rekt in den Arbeitsalltag eintauchen und
20 wertvolle Erfahrungen sammeln.

21 2. Qualitätssteigerung: Eine fundierte Aus-
22 bildung führt zu einer höheren Fachkom-
23 petenz, was sich positiv auf die Betreuung
24 und Förderung der Kinder auswirkt.

25 3. Fachkräftemangel entgegenwirken: Eine
26 duale Ausbildung könnte dazu beitragen,
27 mehr junge Menschen für den Beruf zu be-
28 geistern und somit dem Fachkräftemangel
29 in der frühkindlichen Bildung entgegenzu-
30 wirken.

31 4. Berufliche Perspektiven: Durch die dua-
32 le Ausbildung erhalten die Absolventinnen
33 und Absolventen bessere berufliche Per-
34 spektiven und Entwicklungsmöglichkeiten.
35 Wir fordern daher die zuständigen Bil-
36 dungsträger und politischen Entschei-

37 dungsträger auf, die Rahmenbedingungen
38 für eine duale Ausbildung in der Kin-
39 dererziehung zu schaffen. Dies umfasst
40 die Entwicklung eines entsprechenden
41 Ausbildungsplans, die Sicherstellung von
42 Praktikumsplätzen sowie die Einbindung
43 von Fachkräften aus der Praxis in die
44 Ausbildung.

45 Wir sind überzeugt, dass eine duale Ausbil-
46 dung für Kindererzieherinnen und Kinder-
47 erzieher einen wichtigen Schritt in die rich-
48 tige Richtung darstellt und die Qualität der
49 frühkindlichen Bildung nachhaltig verbes-
50 sern wird.

51